



حکومتی هەریمی کوردستان

وهزارهتی پهروهده

به‌ریوه‌به‌رایه‌تی گشتی پروگرام و چاپه‌مه‌نییه‌کان

گواستنه‌وه‌ی راژه

وهزارهتی پهروهده پیویستی به گواستنه‌وه‌ی راژه‌ی چه‌ندین فه‌رمانبه‌ر و مامۆستای پسیپۆری کۆمپیوتەر هه‌یه له سنووری وهزارهتی پهروهده بۆ کارکردن له به‌ریوه‌به‌رایه‌تی گشتی پروگرام و چاپه‌مه‌نییه‌کان له دیوانی وهزارهت ، هه‌ر به‌ریزیک مه‌رجه‌کانی دیاری کراوی تیا‌دایه و ئاره‌زوو ده‌کات ده‌توانی داواکاری پێشکەش بکات.

تییینی:

- پیویسته داواکار CV خۆی بۆ ئەم ئیمه‌یله ره‌وانه بکات.

webmaster@moe.gov.krd

- دوایین کات بۆ وه‌رگرتنی داواکارییه‌کان رۆژی سی‌ شهمه ریکه‌وتی 3-5-2016 .

کاوه عمر حمد

ب.گ. پروگرام و چاپه‌مه‌نییه‌کان به وه‌کالهت

رد	بهره‌برنده‌ریه‌تی	پوستی به‌تال	شیای زانستی	شاره‌زایی و کارامه‌یی	ژماره‌ی پیویست	ئی بیئی
1	چاپه‌مه‌نییه‌کان	فهرمانبهری کومپیوتەر	1- به لایه‌نی کهم هه‌لگری بروانامه‌ی دبلۆم بیټ له پسیپۆری کومپیوتەر .	1- به‌شداری کردن له پرۆسه‌ی چاپ کردنی په‌رتووک‌ی پرۆگرامه‌کانی خویندن به زمانی سۆزانی. 2- خزمه‌تی کرداری له 1 سال کهمتر نه‌بیټ.	4	به شیوه‌ی گواسته‌وه
2	چاپه‌مه‌نییه‌کان	فهرمانبهری کومپیوتەر	1- به لایه‌نی کهم هه‌لگری بروانامه‌ی دبلۆم بیټ له پسیپۆری کومپیوتەر .	1- به‌شداری کردن له پرۆسه‌ی چاپ کردنی په‌رتووک‌ی پرۆگرامه‌کانی خویندن به زمانی بادینی 2- خزمه‌تی کرداری له 1 سال کهمتر نه‌بیټ.	4	به شیوه‌ی گواسته‌وه
3	چاپه‌مه‌نییه‌کان	فهرمانبهری کومپیوتەر	1- به لایه‌نی کهم هه‌لگری بروانامه‌ی دبلۆم بیټ له پسیپۆری کومپیوتەر .	1- به‌شداری کردن له پرۆسه‌ی چاپ کردنی په‌رتووک‌ی پرۆگرامه‌کانی خویندن به زمانی ئینگلیزی 2- خزمه‌تی کرداری له 1 سال کهمتر نه‌بیټ.	2	به شیوه‌ی گواسته‌وه
4	چاپه‌مه‌نییه‌کان	فهرمانبهری کومپیوتەر	1- به لایه‌نی کهم هه‌لگری بروانامه‌ی دبلۆم بیټ له پسیپۆری کومپیوتەر .	1- به‌شداری کردن له پرۆسه‌ی چاپ کردنی په‌رتووک‌ی پرۆگرامه‌کانی خویندن به زمانی سریانی 2- خزمه‌تی کرداری له 1 سال کهمتر نه‌بیټ.	3	به شیوه‌ی گواسته‌وه
5	چاپه‌مه‌نییه‌کان	فهرمانبهری کومپیوتەر	1- به لایه‌نی کهم هه‌لگری بروانامه‌ی دبلۆم بیټ له پسیپۆری کومپیوتەر .	1- به‌شداری کردن له پرۆسه‌ی چاپ کردنی په‌رتووک‌ی پرۆگرامه‌کانی خویندن به زمانی تورکمانی 2- خزمه‌تی کرداری له 1 سال کهمتر نه‌بیټ.	3	به شیوه‌ی گواسته‌وه